

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21»  
(МБДОУ № 21)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 21  
(протокол от 09 апреля 2026 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ №21  
И. В. Борисова  
09 апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №21» (МБДОУ №21)  
за 2025 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» (МБДОУ № 21)
Руководитель	Борисова Ирина Владимировна
Адрес организации	623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Лермонтова, д. 8
Телефон, факс	8(34363) 2-05-15; 8(34363) 2-26-90
Адрес электронной почты	<a href="mailto:teremok_deti@mail.ru">teremok_deti@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 08.09.2016 № 19000, серия 66 ЛО 1 № 0005245

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21» (далее – Детский сад) состоит из двух корпусов. Оба корпуса расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость корпуса №1 на 130 мест, корпуса №2 на 123 места. Общая площадь здания (корпуса №1) 1153 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1153 кв. м. Общая площадь здания (корпуса №2) 1705 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1417 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом заведующего 01.09.2023г.

Детский сад посещают 170 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. Сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Возрастная группа с 1,5 до 3 лет (3) - 19 детей,
- Возрастная группа с 2 до 3 лет 17 детей, 14 детей;
- Возрастная группа с 3 до 4 лет (1) - 16 детей;
- Возрастная группа с 4 до 5 лет (2) - 17 детей, 13 детей;
- Возрастная группа с 5 до 6 лет (2) - 13 ребѐнка, 14 детей;
- Возрастная группа с 6 до 7 лет (3) – 14 ребѐнка, 16 ребѐнок, 18 детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детский сад строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	78,5%
Неполная с матерью	35	20%
Неполная с отцом	2	1,5%
Оформлено опекунов	0	

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	21,2%
Два ребенка	58	35,3%
Три ребенка и более	74	43,5%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.01.2025 и Администрации АМО от 30.01.2025 №66-ПА

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице №1. Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Таблица №1

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых муниципалитетом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях, организуемых социальными партнерами – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов;
- беседы, с учетом возрастных особенностей детей;
- еженедельное слушание Гимна РФ в старших и подготовительных к школе группах;
- музыкально - спортивный праздник «День Российского флага»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

#### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2025 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа по обучению чтению «Буквоежка».

По итогам мониторинга выявлены следующие результаты:

дети научились:

- относить предметы к определенной логической группе – 80%
- различать понятия «живое - не живое» - 95%
- различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение» - 80%

- владеют навыком словообразования- 65%
- владеют приемами артикуляционной гимнастики – 100%
- различают слова по звучанию и протяжности;
- умеют интонационно выражать радость, удивление, недовольство-95%
- различают на слух все речевые звуки - 65 %
- соотносят звуки с образом буквы- 80%
- умеют определять 1й звук в слове- 95%
- составляют предложение с заданным словом – 80%

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №21 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### *Органы управления, действующие в МБДОУ №21*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, организацию образовательной, воспитательной, административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности. Обеспечивает планирование деятельности Учреждения с учетом средств, получаемых из бюджета. Обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Учреждения, а так же имущества, переданного Учреждению в оперативное управление, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие развитию инициативы коллектива;</li> <li>• участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса</li> <li>• разработка и принятие плана развития Учреждения;</li> <li>• заслушивание отчета заведующего о результатах работы и перспективах развития;</li> <li>• участие в разработке и принятии, в установленных законодательством и Уставом случаях, локальных актов.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение направления образовательной деятельности;</li> <li>• решение вопроса повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</li> <li>• принятие образовательных программ, используемых в Учреждении;</li> <li>• утверждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса;</li> <li>• планирование образовательной деятельности Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация выявления, обобщения, распространения, внедрение педагогического опыта;</li> <li>• заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение предложений о внесении изменений и дополнений в Устав;</li> <li>• обсуждение и внесение предложений об изменениях Правил трудового распорядка;</li> <li>• принятие и утверждение текста коллективного договора, внесение изменений и дополнений в коллективный договор;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение программы развития;</li> <li>• рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников;</li> <li>• заслушивание отчетов Совета учреждения, заведующего по вопросам их деятельности.</li> </ul>

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ №21 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ООП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ООП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ООП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	56	33,8	77	46,6	33	19,5	166	80,4
Качество освоения образовательных областей	84	50,6	62	36,9	20	12,4	166	87,5

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей

детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся недостаточно обеспечены необходимым оборудованием, как следствие не в полном объеме созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Разработан и утвержден план мероприятий на 2025г по решению вопроса наполнение образовательной среды. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Детский сад реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом

Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей один воспитанник с ОВЗ обучается по дополнительной общеобразовательным программе, с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

Наравне с воспитанниками общеразвивающей направленности Детский сад осуществляет деятельность по воспитанию и обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 2 до 7 лет. В 2024 году Детский сад посещало три ребенка с ОВЗ, из них два ребенка-инвалида (хроническая сенсоневральная тугоухость IV степени, УО, НОДА).

Целью коррекционно - развивающей работы с детьми данной категории в МБДОУ №21 является создание оптимальных условий развития воспитанников и их социализации с учетом возрастных и индивидуально - типологических особенностей, состояния физического и психического здоровья.

В организации сопровождения воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов Детский сад решает ряд задач:

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья;
- коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- создание современной развивающей предметно - пространственной среды, комфортной как для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ), так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;
- формирование у детей общей культуры.

Коррекционно - развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и заключений психолога – медико - педагогической комиссии.

Методики для проведения коррекционной работы подбираются специалистами самостоятельно в соответствии с нормативными документами и индивидуальными особенностями воспитанников, основываясь на индивидуальную программу реабилитации ребенка - инвалида.

*Направления деятельности:*

1. Диагностическая работа	обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременное выявление детей, нуждающихся в коррекционной помощи;</li> <li>– раннюю (с первых дней пребывания ребёнка в ДОО) диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации;</li> <li>– комплексный сбор сведений о воспитанниках на основании диагностической информации от специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник);</li> <li>– определение уровня актуального и зоны ближайшего развития, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, выявление его резервных возможностей;</li> <li>– изучение развития познавательных психических процессов и личностных особенностей воспитанников;</li> <li>– изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребёнка;</li> <li>– изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul>
---------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития ребёнка;</li> <li>– анализ успешности коррекционно-развивающей работы.</li> </ul>
2. Коррекционно-развивающая работа	обеспечивает своевременную специализированную помощь в социализации, в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;</li> <li>– организацию и проведение специалистами коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей в воспитании и образовании;</li> <li>– развитие эмоционально-волевой и личностной сфер воспитанников, познавательных психических процессов и психокоррекцию поведения;</li> <li>– социальную защиту воспитанника.</li> </ul>
3. Консультативная работа	обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий воспитания и образования, коррекции развития и социализации воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, единых для всех участников образовательного процесса;</li> <li>– консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
4. Информационно-просветительская работа	направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса обучающимися, их родителями, педагогическими работниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различные формы просветительской деятельности (консультирование, беседы, информационные стенды, печатные материалы);</li> <li>– разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В адаптированной образовательной программе определено специфическое для детей с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства. Адаптированная образовательная программа обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка. В ее структуру, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению занятий с детьми данной категории.

Координация реализации программ образования осуществляется на заседаниях психолого - педагогического консилиума МБДОУ №21 с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ.

При создании условий для работы с ребёнком-инвалидом учитывается индивидуальная программа реабилитации ребёнка-инвалида. В Детском саду разрабатывается индивидуальная программа ребёнка-инвалида, где прописываются мероприятия медицинской, психолого-педагогической, социальной, физкультурно-оздоровительной реабилитации. Программа согласовывается с родителями (законными представителями) ребёнка.

ППк учреждения ежегодно выявляет детей «группы риска» находящихся на диспансерном учете, с трудностями в поведении, социализации и другими проблемами развития. На каждого ребенка «группы риска» разрабатывается «Индивидуальный образовательный маршрут развития», в котором прописывается программа психолого-педагогического сопровождения. Индивидуальный маршрут развития согласовывается с родителями (законными представителями) ребёнка.

Коррекционная работа в МБДОУ №21 строится в соответствии с ФГОС ДО. Работа направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии, социальную адаптацию и оказание помощи в освоении образовательной программы. Она предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Коррекционная работа предусматривает как вариативные формы получения образования, так и различные варианты специального сопровождения.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад работает по реализации социокультурных проектов через деятельность детских общественных движений и объединений. Воспитанники 5 – 7 летнего возраста и педагоги Детского сада посвящены в организованное дошкольное всероссийское направление «Движение первых». Деятельность осуществляется по одиннадцати направлениям. «Образование и знания», «Наука и технологии», «Труд, профессия и своё дело», «Культура и искусство», «Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм и историческая память», «Спорт и здоровый образ жизни», «Медиа и коммуникации», «Дипломатия и международные отношения», «Экология и охрана природы», «Туризм и путешествия». Флагманские проекты «Движения первых» в 2025 году хорошо себя зарекомендовали, пользуясь спросом у детей и взрослых. Участие в этих проектах могут принимать дети с 6 лет и взрослые, в качестве наставников.

Ежемесячно из местного отделения «Движения Первых» приходят планы с мероприятиями, в которых рекомендуется принять участие. Педагоги с детьми обсуждают план и принимают решение, в каком мероприятии желают себя проявить. По итогам работы заведующий МБДОУ №21 Борисова И. В. имеет благодарность за вклад в развитие Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодёжи «Движения Первых» в Артёмовском муниципальном округе от Председателя Совета регионального отделения Движения Первых Свердловской области Грибан И. В

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество воспитанников – 170. Сотрудников -59.

Детский сад, укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию по состоянию на текущую дату. Наличие в штате необходимого количества узких специалистов. Образовательный ценз соответствует занимаемым должностям.

20% (5 чел) педагогов со стажем работы до 5 лет, 20% (5 чел) педагогов со стажем работы от 5 до 10 лет, 24% (6 чел) педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет, 36% (9 чел) педагогов со стажем работы свыше 20 лет.

24% (6 чел.) педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

56% (14 чел.) педагогов имеют первую квалификационную категорию.

12% (3 чел.) педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

8% (2 чел) педагогов не аттестованы.

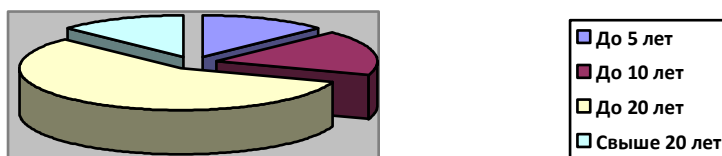
Педагоги не аттестованные имеют стаж педагогической деятельности менее двух лет.

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных коллег. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Средний возраст педагогов - 40-45 лет.

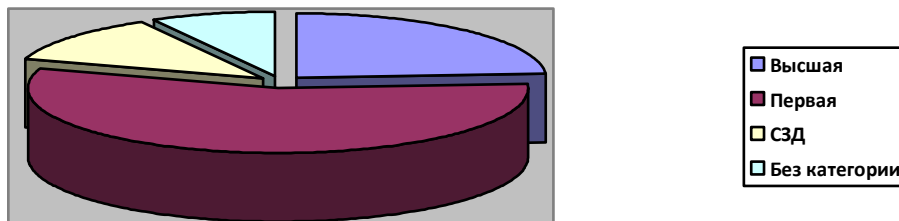
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 14 педагогов. Что составило 61%. Курсовая подготовка проходит в соответствии с утвержденным планом курсовой подготовки педагогических работников утвержденной на текущий учебный год. Аттестация педагогов проходит в соответствии с утвержденным планом на учебный год.

За 2025 год три педагога прошли процедуру аттестации, по результату которой была присвоена первая квалификационная категория, по должности воспитатель и педагог-психолог.

*Распределение педагогов по стажу работы*



*Распределение педагогов по уровню квалификации*



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

С опытом профессиональной деятельности на муниципальных методических объединениях выступили 13 педагогов, что составило 52%. 4 педагога (16%) представили

свой опыт работы по теме: «Решение совокупных задач патриотического воспитания дошкольников, в рамках образовательной области «Речевое развитие» на Августовской педагогической конференции.

Старший воспитатель Никитина О. В. является руководителем ММО «Речевое развитие», воспитатель Миргородская А.С. является куратором конкурса профмастерства «Ключ к успеху».

На протяжении двух лет музыкальные руководители Детского сада являются кураторами детского муниципального творческого конкурса «Танцевальная планета» в рамках фестиваля «Маленькая страна».

В 2025 году педагогические работники обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки по теме:

- ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, по программе: «Речевое развитие дошкольников в контексте освоения ФОП ДО в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов), форма обучения очная, апрель 2025г.
- ГА ПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1», г. Нижний Тагил, по программе «Физическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО» (36 часов), форма обучения заочная, сентябрь 2025г.
- ГА ПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1», г. Нижний Тагил, по программе «Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФОП ДО» (36 часов), форма обучения заочная, сентябрь 2025г.
- ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, по программе: «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС ДО» (16 часов), форма обучения очно-заочная, ноябрь 2025г.
- ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, по программе: «Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО: организационно - содержательные условия (24 часа), форма обучения очно-заочная, декабрь 2025г.
- Онлайн-курс «Сферум в МАХ» (8 часов)

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, саморазвиваются. Имеют публикации в сборниках научных статей и методических материалов. Публикация в журнале «Педагогический альманах», на Форуме «Педагоги России», во Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок», на портале «Воспитатель.ру», «Мультиурок», «Портал образования». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Они являются участниками и призерами конкурсов профессионального мастерства муниципального и регионального уровней.

*Аналитическая справка об участии педагогических работников в конкурсных мероприятиях*

Название мероприятия	Уровень	Место	Участники
«Лучшая методическая разработка по музейной педагогике»	Муниципальный	Участие	Сапкулова А.Н.
«Игра как маленькая жизнь»	Муниципальный	Участие	Откупчикова Е.В.
«Современные цифровые образовательные ресурсы в детском саду»	Муниципальный	3 место	Сандалова О.А.
Лучший педагогический проект по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей	Муниципальный	Участие	Откупчикова Е. В.

Лучший педагогический проект по взаимодействию с родителями	Муниципальный	Участие	Откупчикова Е.В.
Лучший педагогический проект, посвященный 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов»	Муниципальный	1 место 2 место	Сандалова О.А. Сапкулова А.Н. Сенкевич С.С. Откупчикова Е.В. Кольчева М.М. Болотова С.А. Серячкова М.С. Кузнецова С.В. Самченко И.Р.
«Уральский Аккорд»	Районный	2 место 3 место	Педагогический коллектив (корпус №1) Педагогический коллектив (корпус №2)
«Фантазмагория талантов»	Муниципальный	3 место 2 место	Педагогический коллектив (корпус №1) Педагогический коллектив (корпус №2)
Кросс Нации 2025	Городской	Участие	Педагогический коллектив
«Лыжня России – 2025»	Городской	Участие	Педагогический коллектив
Конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» ФОНД 21 ВЕКА	Всероссийский	Диплом 1 степени	Сапкулова А.Н.
Конкурс «Методические разработки педагогов» ПРИЗВАНИЕ	Всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Миргородская А.С. Сапкулова А.Н. Откупчикова Е.В. Чугаева Т.В. Булыгина О.В.  Яворская Н.А.
Рождественские образовательные чтения	Муниципальный	Участие	Никитина О.В. Миргородская А.С.
Акции: участникам СВО, по БДД («Засветись Артемовский», «Шагающий автобус»), «День чтения 2025», «10000 шагов к жизни», «Собери макулатуру – спаси дерево»)	Муниципальный	Участие	Педагоги
Конкурсы в рамках фестиваля «Маленькая страна»			
Военно-патриотический конкурс «Смотр строя и песни»	Муниципальный	3 место Участие	Чугаева Т.В. Клюсова О.Н.
Патриотическая игра «Зарничка»	Муниципальный	3 место	Чугаева Т.В.

		Участие	Клюсова О.Н.
«Пой, соловушка»	Муниципальный	1 место 2 место	Налимова Е.А. Самченко И.Р.
«Уральский Аккордь»	Городской	2 место 3 место	Налимова Е.А. Самченко И.Р.
«Фантазмагория талантов»	Муниципальный	1 место 2 место	Самченко И.Р. Налимова Е.А.
«Мастерская профессий»	Муниципальный	Участие	Откупчикова Е.В.
Конкурс для детей ОВЗ «Мы можем всё!»	Муниципальный	Участие	Откупчикова Е.В.
«Логопедическая радуга»	Муниципальный	1 место	Колычева М.М. Сандалова О.А.
«Танцевальная планета»	Муниципальный	1 место 2 место	Налимова Е.А. Самченко И.Р.
«Каля-Маля»	Муниципальный	Участие	Кашмегина А.В. Ватлина И.В.
«Красота в кадре и за кадром. Разные профессии»	Муниципальный	Участие	Булыгина О.В.
«Наш семейный рецепт»	Муниципальный	Участие	Петрова И.Ю.
«Полиция глазами детей»	Муниципальный	Участие	Булыгина О.В.
«Лучший агитационный ролик по пожарной безопасности»	Городской	1 место	Булыгина О.В.
«Первые шаги в мир экономики маленького финансиста»	Муниципальный	1 место	Болотова С.А.
«Хоровод дружбы»		1 место	Самченко И.Р.
«Сильнее!Выше!Быстрее!»	Муниципальный	3 место Участие	Чугаева Т.В. Клюсова О.Н.
«Дорожный знак на новогодней елке»	Муниципальный	Участие	Серячкова М.С. Болотова С.А.
« В начале было Слово!»	Муниципальный	1 место 2 место	Болотова С.А. Кузнецова С.В. Булыгина О.В.

Таким образом, все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Однако, оценка кадрового обеспечения показала, что уровень достижений педагогов может характеризоваться, как удовлетворительный:

- у 8% педагогов - стажистов (2) не возникла неудовлетворенность результатами собственной деятельности и потребности в освоении содержания требований ФГОС ДО и современных технологий, что говорит об отсутствии у них мотивации и профессионального выгорания.
- 9% молодых педагогов не могут на практике применить современные педагогические технологии, что говорит о необходимости наставничества.

Таким образом, следует вывод: результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили сотрудники Детского сада за 2025 год, формируя цели и направления работы с кадрами необходимо спланировать переход педагогов и трудового коллектива на новый качественный профессиональный уровень.

Необходимо предусмотреть обучение в 2026 году по дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации):

- Для педагогов: Программы, направленных на совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. А так же необходима программа по организации воспитания и обучения детей раннего возраста для молодых специалистов. Так же необходимо включить в план повышения квалификации: программу для воспитателей по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Для младших воспитателей организовать семинар по организации сопровождения дошкольников.
- Для делопроизводителя программу по делопроизводству и защите персональных данных.

В 2025 году учреждение продолжает вести учет микротравм работников.

Анализ по итогам 2025 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- произвести замену песка;
- произвести полную замену шкафчиков в приемные для воспитанников первого корпуса
- произвести косметический ремонт во всех группах,
- произвести ремонт туалетных комнат для сотрудников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада.

Библиотечный фонд в 2025 году пополнился приобретением методической литературы по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, учебно-демонстрационными материалами, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось 2 ноутбуками, 2 проекторами мультимедиа. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Учреждение имеет доступ к Системе образования (4 точки с индивидуальным выходом). В четырех группах имеются интерактивные доски, которые активно применяются в образовательном процессе.

Однако, не все рабочие места узких специалистов оснащены в полном объеме (персональными компьютерами, принтерами).

В июне 2025 года были приобретены информационные стенды для наглядного материала.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера,

в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет заведующего хозяйством — 2;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2.

Все помещения оборудованы, сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ и жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году произведен ремонт во всех группах: покрасили стены, частично покрасили пол, в приемной одной из групп заменили линолеум. С целью создания безопасных условий заменили осветительные приборы во всех групповых помещениях, приобрели современные рулонные шторы в групповые помещения первого и частично второго корпусов. Сделали капитальный ремонт пищеблока второго корпуса и частичный ремонт кровли здания. Для пищеблока были приобретены новые мойки и шкафы для уборочного инвентаря. Произведен ремонт фойе первого и второго корпуса, с новым ограждением лестничных пролетов и с новым наполнением: удобные для детей скамейки, магнитные доски.

В приемные первого корпуса для воспитанников трех групп приобрели новые шкафчики. А также новые информационные стенды.

В каждую группу первого корпуса приобрели новые шкафы для уборочного инвентаря.

Эстетическим оформлением территории коллектив Детского сада занимается к каждому сезону. 2025 год был объявлен годом защитников Отечества и наше учреждение принимало участие в муниципальном конкурсе по благоустройству мемориальных объектов, увековечивающих память защитников Отечества, и цветников, расположенных на территории АМО. Результат- 3 место

За достаточно короткий период, совместно с коллективом удалось улучшить условия и достичь некоторых результатов, однако наряду с этим:

- есть необходимость в обеспечении дополнительным производственным оборудованием, инвентарем, кухонной посудой;
- необходимость в ремонте туалетных комнат для детей каждой группы,
- необходимость в замене полов всех помещений первого и второго корпусов,
- заменить: детские шкафчики в приемных трех групп 1 корпуса,
- необходимость в приобретении мебели для педагогов (письменные столы и стулья);

- пополнить необходимым оборудованием групповые комнаты и игровые участки: универсальные спортивные площадки, уличные спортивные тренажеры;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Так с сентября 2025 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников МБДОУ№21, оперативная проверка «Соблюдение режима в МБДОУ№21», «Анализ качества питания воспитанников и культура питания».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой группы и специалистами учреждения о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, доводятся до сведения работников. Администрация Детского сада отслеживает выполнение работниками рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 140 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

№	Название конкурса	Федеральные		Региональные		Муниципальные	
		призовые места	участие	призовые места	участие	призовые места	участие
1	Фестиваль «Уральский аккордЪ» посвященный году 80-летия Победы в ВОВ					2	
2	Епархиальный конкурс по Православной культуре «Ручейки добра»						10
3	МБУК АМО ДК «Угольщикова» творческий конкурс «Хоровод дружбы»					1	
4	Муниципальный конкурс «Лучший агитационный ролик по пожарной безопасности»					1	1
5	МБУК АМО ДК «Угольщикова» многожанровый конкурс «Фантасмагория талантов»					4	
6	Муниципальный конкурс в рамках фестиваля Маленькая страна «Пой, соловушка!»					3	
7	Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мы можем все»						1
8	Муниципальный конкурс в рамках фестиваля Маленькая страна «Танцевальная планета»					10	
9	Муниципальный военно-патриотический конкурс «Смотр строя и песни»					6	6
10	Муниципальная военно - патриотическая игра «Зарничка»					6	6
<b>Итого</b>						<b>33</b>	<b>22</b>

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 21»

№ п/п	Показатели	Единица Измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	170
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	Человек	170
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	154

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	170/170
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	170/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/1,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	16,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/24%
1.8.2	Первая	человек/%	14/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/61%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/92%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	25/170
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога		да
1.15.7	Тьютора	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №21 имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2, зарегистрировано министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021г., регистрационный №62296 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогические и иные работники учреждения имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в ДОО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816817

Владелец Борисова Ирина Владимировна

Действителен с 23.06.2025 по 23.06.2026